Exerciţii de consolidare, sunetele ”m, p, b”

LA GRĂDINA ZOOLOGICĂ

Logoped, Olosz Mihaela Daniela

C.J.R.A.E. TIMIS

Împreună cu prietenii mei, Paul, Mihai și Bogdan, am urcat nerăbdător în  tatălui meu și am pornit în vizită la Grădina Zoologică din oraș .

Mihai a început să cânte la  sa roșie, iar noi l-am acompaniat cu plăcere.

- Ura, am ajuns la ZOO!

 îl folosim să privim în detaliu fiecare animal, dar și o  așezată pe Floarea Soarelui.

Ne-a atras atenția  ,  și  , dar și două  căzute pe iarbă.

Este o zi minunată de primăvară în care am admirat natura și  înfloriți.

Un drăgălaș  alb se plimba sfios.

Când ne-am urcat în mașină am zărit în depărtare  .

Am petrecut clipe frumoase alături de prieteni, iar când am ajuns acasă ne-am jucat cu  .

Activități propuse pentru consolidarea sunetelor ”M,P,B”:

Citește textul și înlocuiește imaginea folosind cuvântul potrivit. Dacă copilul este preșcolar se recomandă ca textul scris să-i fie citit, iar el să denumească imaginea și să repete propoziția în întregime, cu ajutorul cititorului;

Denumește imaginile și identifică în cuvânt, locul sunetelor ”M, P, B” ;

Desparte în silabe cuvintele din text care conțin sunetele ”M, P, B” ;

Alcătuiește propoziții folosind cuvintele identificate ce conțin sunetele

” M, P, B”;

Găsește plurarul cuvintelor: **măr*, melc, parc, prun, ban, bloc, miner, masă, palton, pară, butoi, barză, mașină, maimuță, paletă, papagal, bomboană*;**

Alcătuiește cuvinte folosind silabele date: ***ma, me, mi, pa, pe, pi, ba, be, bi;***

Creează o poveste folosind obiecte din casă și provoacă la joc prietenii tăi